*Чернякова Г.В., ГУО «СШ № 40 г. Могилёва»*

***Тема.*** **Числа от 0 до 5.**

***Задачи:*** совершенствование вычислительных навыков устного счёта в пределах 5; закрепление умений решать и составлять задачи; развитие познавательной активности учащихся, умений оценивать себя и свою работу; воспитание интереса к точным наукам.

Урок составлен по учебнику «Математика» 1 класс Т. М. Чеботаревская, В. В.Николаева.

***Ход урока***

1. *Организационный момент (слайд 1)*

Прозвенел звонок,

Начинаем наш урок.

На меня все посмотрели,

Улыбнулись, тихо сели.

2. *Сообщение темы урока*

 - Какой у нас сейчас урок?

 - Чем мы будем на нём заниматься?

План работы (слайд 2)

* работать над сложением и вычитанием чисел в пределах 5;
* составлять и решать задачи;
* учиться работать самостоятельно.

- А зачем нам это нужно?

Чтобы наша работа была чёткой и быстрой, вспомним основные правила работы на уроке (слайд 3):

* работать дружно
* слушать внимательно
* отвечать правильно.

*3. Устный счёт*

Помогать на уроке мне будет один забавный персонаж, которому:

 Не лежалось на окошке,

 Покатился он по дорожке.

 (Колобок, слайд 4)

Колобок наш непоседа и очень любознателен. Ему нравится придумывать разные загадки, задания. Вот и вам он предлагает решить свои задания. Попробуем!

* Назовите, какая фигура лишняя. (слайд 5)

Почему? Есть ещё варианты? Почему? Как называется первая фигура? Почему? Как называется последняя фигура? Почему? Как будет называться третья фигура?

* «Молчанка» (показать с помощью карточек, какой поставили знак действия)

1 1 = 0 3 1 = 2

2 2 = 4 5 1 = 4

* Счёт по числовому лучу. (слайд 6, уч. с. 72, № 1)

Вывод: если к числу прибавим 1, то получим …(следующее число).

Если отнимем 1, то получим … (предыдущее число). (слайд 7, белый)

* Фронтальный опрос (ответы выкладываются на парте при помощи карточек)

- наименьшее из изученных чисел;

- число на 1 меньше, чем 5;

- соседи числа 2;

- число, идущее при счёте за числом 4;

- число, которое больше 1, но меньше 3.

0, 4, 1, 3, 5, 2.

Проверьте себя по образцу. (слайд 8)

Встаньте, у кого совпали ответы. Молодцы!

Что можно посоветовать остальным? (слайд 9, белый)

*4. Физминутка (счёт от 0 до 5)*

 *Глазки видят всё вокруг,*

 *Обведём мы ими круг,*

 *Будем до 5 считать,*

 *Цифры дружно все искать. (По классу развешаны цифры, необходимо их найти).*

 (слайд 10)

Колобок: - Молодцы! Какие вы умные! Но колобок тоже не привык сдаваться. Продолжим с вами упражняться. Посмотрим, как вы справитесь со следующими заданиями.

*5. Работа по закреплению изученного материала*

А) составьте по рисунку задачу (слайд 11, уч. с. 73, № 5 )

 Разбор задачи: условие, вопрос, решение, ответ.

 Запись при помощи рисунка в тетради: 5 – 1 = 4

Б) А это что такое? ( слайд 12, раб. тет., с.37, № 1)

 Соединить стрелками. Выполняем с комментированием.

*6. Физминутка (слайд 13)*

 *Раз на цыпочки подняться.*

 *Надо нам друзья размяться.*

 *Два – нагнуться до земли*

 *И не раз, а целых три.*

*Три – руками помахали,*

*Наши рученьки устали.*

*На четыре – руки в боки,*

*Дружно делаем подскоки.*

*Пять – присели раза два.*

*Шесть – за парты нам пора.*

*7. Самостоятельная работа в тетради (с.37, № 2)*

Колобок: - Мой друг, Весёлый Карандаш (слайд 14) нарисовал картину и просит вас помочь ему посчитать предметы. Заполните пропуски в записях. По окончании работы оцените себя («светофор»).

 У.: - Обменялись тетрадями, проверили друг друга, оценили рядом работу товарища.

У кого совпало? Молодцы. У кого одна ошибка? Две? Какой дадим совет?

Колобок: - Умницы! Хорошо умеете выполнять задания. Но нам пора расставаться, а мне возвращаться в свою сказку. Пока. (слайд 15)

У.: - А мы с вами продолжим работу.

*8. Проверка вычислительного навыка (обучающий диктант)*

Я буду показывать карточки с примерами, а вы попробуете в свою тетрадь записать только ответы.

1 – 1 = … 2 + 2 = … 4 + 1 = …

3 + 0 = … 2 – 2 = … 5 – 5 = …

Оцените свою работу, а я поверю её и оценю вас.

*9. Итог урока*

 - Вспомните, чем мы собирались заниматься на уроке. (слайд 17)

Повторяем по пунктам, если выполнили, то хлопок.

Всё что мы запланировали – выполнили. Давайте похлопаем себе за работу.

*10. Рефлексия*